

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 02
« 01 » Декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Рыбинская
православная гимназия имени
преподобного Серафима Вырицкого
Т. И. Морозова
« 01 » Декабря 2018 г.



**Положение об организации обучения на дому по программам общего образования
в Частном общеобразовательном учреждении
«Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ, Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом ДО ЯО от 18.02.2014 № 08-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)», Постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях».

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» (далее – Гимназия) по организации обучения на дому детей по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.2. Обучение на дому в Гимназии организуется для обучающихся, в том числе детей инвалидов, (далее – дети) на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).
- 1.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.
- 1.4. Гимназия создаёт благоприятные условия для детей, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
- 1.5. Гимназия реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья детей.

1.6. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора гимназии.

2. Организация образовательного процесса обучения на дому

2.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся Гимназии, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

2.2. Основанием для организации обучения детей на дому является:

- письменное заявление родителей с указанием периода обучения;
- медицинское заключение лечебного учреждения;
- заключенный договор об организации обучения на дому,
- приказ директора гимназии.

2.3. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.4. Содержание образования детей данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Гимназией самостоятельно.

2.5. Занятия с детьми данной категории могут проводиться в Гимназии, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в Гимназии, а часть на дому).

2.6. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей детей, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки детей в Гимназии.

2.7. Организация образовательного процесса детей данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.8. Расчётная учебная нагрузка обучения на дому составляет:

- 8 часов в неделю для обучающихся 1 - 4 классов;
- 10 часов в неделю для обучающихся 5 - 8 классов;
- 11 часов в неделю для обучающихся 9 классов;
- 12 часов в неделю для обучающихся 10 - 11 классов.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится на основании Устава Гимназии и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по

организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3.11. Выпускникам, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.