

Частное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская православная гимназия
имени преподобного Серафима Вырицкого»
г. Рыбинск

СОГЛАСОВАНО
Решением педсовета
Протокол № 5
от «31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЮ
Директор гимназии

_____ Феодорицкая Е.Б.
Приказ по гимназии
№ 01-02/16-1 от 04.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Рыбинская православная гимназия
имени преподобного Серафима Вырицкого»
за 2021 год

Структура отчета о самообследовании

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

1.2. Система управления образовательной организацией

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка воспитательной работы

2.2. Оценка внеурочной деятельности

2.3. Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Оценка организации учебного процесса

2.6. Оценка востребованности выпускников

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.8. Оценка кадрового обеспечения

2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.10. Материально – техническая база

2.11. Результаты анализа показателей деятельности школы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»
Руководитель	Феодорицкая Елена Борисовна
Адрес организации	152919, г. Рыбинск, ул. Пархинская, 12
Телефон, факс	8 (4855) -26-19-64
Адрес электронной почты	Pravoslavnaya_gimnasiya@inbox.ru

Учредитель	Местная религиозная организация Православного Прихода Спасо- Преображенского кафедрального собора г. Рыбинска Рыбинской Епархии Русской православной Церкви
Местонахождение Учредителя	152901, г. Рыбинск Ярославской области, Соборная площадь, д. 1
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 15.02.2017 № 17/17, серия 76 ЛО 2 № 0001449
Свидетельство государственной аккредитации	От 13.02.2017 № 27/17, серия 76 АО1 № 0000501; срок действия: до 28 марта 2026 года
Конфессиональное представление	От 08.04.2019 года № КП-19/178; срок действия: до 08.04. 2024 года

Самообследование ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», «Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 г. № 08-1035 «О порядке проведения сомообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте администрацией школы в форме анализа.

I. Аналитическая часть

II. 1.1. Организация образовательной деятельности

Основной целью деятельности Православной гимназии является:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательным программам православного компонента общего

образования, а также воспитание учащихся в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви.

Гимназия обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и Уставом Гимназии.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе годового учебного плана и образовательных программ, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с примерным Федеральным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом, стандартом православного компонента общего образования и примерными образовательными программами по учебным предметам, курсам и утверждаемыми директором Гимназии (в дальнейшем Директором).

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

первый уровень

— начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

второй уровень

— основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

третий уровень

— среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

Частное общеобразовательное учреждение «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» реализует Стандарт православного компонента общего образования, утвержденный в 2011 году

ОРО и К РПЦ.

Задачами православного компонента общего образования являются:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности ученика;
- воспитание православного сознания и поведения школьника, отношения к Богу, миру и социуму.

Стандарт православного компонента реализуется через воспитательную систему школы на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка, программы социализации, а также через учебные дисциплины: основы православной веры (1-11 классы), церковнославянский язык (1-11 классы), церковное пение (1-11 классы).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Сферум», «Яндекс.Учебник», <https://uchi.ru/>, <https://www.yaklass.ru/> и видеоуроки в контакте <https://vk.com/>.

Православная Гимназия является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в банках РФ; имеет круглую печать установленного образца, штампы, бланки документов, и другие необходимые атрибуты.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

№	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Феодорицкая Е.Б.	Высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шалаева А.В.	

3	Заместитель директора по воспитательной работе	О. Иоанн (Шилов)	
---	--	---------------------	--

Общее управление школой осуществляет директор Православной Гимназии Феодорицкая Елена Борисовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и должностной инструкцией.

К основным функциям директора школы относятся: управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления, а также она выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по УВР осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, к компетенции заместителя директора относятся: руководство учебно-воспитательным процессом через планирование и анализ методической деятельности педагогов, внутришкольный контроль качества реализации образовательной программы школы, уровня обученности учащихся, а также организацию конкурсов и олимпиад по учебным предметам.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией и Рабочей программой воспитания. Заместитель директора по ВР курирует воспитательную работу классных руководителей, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Гимназии, педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и локальных нормативных актов о их деятельности.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор и другие локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, определенные коллективным договором, с последующим представлением Директору Гимназии общее руководство школой, избирается на основе Положения.

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в Гимназии на основе Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают

основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Православной Гимназии.

Основные формы координации деятельности:

- План работы Православной гимназии на учебный год;
- План внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Во 2 полугодии 2021 году были проведены следующие тематические педагогические советы:

Педсовет № 1 30.08.2021 (подведение итогов прошлого года, задачи на следующий учебный год, работа с программой воспитания)

Педсовет № 2 15.09.2021 (отчисление Марочко О.)

Педсовет № 3 01.11.2021 (по итогам I четверти) – подведение итогов четверти, отчеты классных руководителей по итогам четверти

Педсовет № 4 30.12.2021 (по итогам II четверти) – подведение итогов четверти, отчеты классных руководителей по итогам четверти, стимулирование педагогов по итогам календарного года, организация внеурочной деятельности, повышение зарплаты до МРОТ

III. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка воспитательной работы

Особый акцент в деятельности ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО и календарных планов воспитательной работы для каждого уровня образования.

Рабочие программы воспитания разрабатывались на основе анализа воспитательной работы школы с привлечением Совета родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Так мы учли мнение всех участников воспитательного процесса при разработке Рабочих программ воспитания.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Рабочие программы воспитания гимназии на каждый уровень образования рассмотрены на заседании педагогического совета утверждены Приказами № 02-26/1 от 26.04.2021, № 02-26/2 от 26.04.2021, № 02-26/3 от 26.04.2021, включены в состав ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и проходят этап внедрения.

В центре Рабочих программ воспитания находится духовно –

нравственное развитие в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования и личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах Православной церковной жизни и развития России и мира.

Цель воспитания для всех уровней образования - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в воспитании обучающихся в духе христианской нравственности и традиций Православия;
- 2) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 3) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 4) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Рабочие программы воспитания на уровень НОО, ООО, СОО ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» были обсуждены педагогами и согласованы на заседании педагогического совета гимназии.

Настоящие программы являются обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования, учитываются при составлении рабочей программы по учебному предмету, размещены на сайте гимназии ([Рабочая программа воспитания НОО](#), [Календарный план программы воспитания НОО](#), [Рабочая программа воспитания ООО](#), [Календарный план программы воспитания ООО](#), [Календарный план программы воспитания СОО](#), [Календарный план программы воспитания СОО](#))

Данные программы воспитания на уровень образования направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в православную церковную традицию, способствующую вере и любви к Богу и ближним, как высшим ценностям человеческой жизни, а также и в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательные программы показывают, каким образом духовники школы и педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе и т.п.), могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в

Православной российской общеобразовательной школе, – это духовный, верующий в Бога, имеющий православное мировоззрение, высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу русской православной Церкви и Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в православных духовных основах и культурных традициях России. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Православной гимназии – личностное развитие школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Экскурсии, паломничество, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2021 года:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Отметка о выполнении	Кол-во участников
1	Божественная Литургия. Молебен перед началом учебного года.	31 августа	Выполнено	120 учеников 23 педагога
2	Торжественная линейка «День Знаний»	01 сентября	Выполнено	120 учеников 21 педагога

3	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа, минута молчания)	03 сентября	Выполнено	75 учеников 7 педагога
4	Беседы о безопасности	сентябрь	Выполнено	1-11 класс
5	Двунадесятый православный праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Литургия в Спасо-Преображенском соборе. Классные часы	21 сентября	Выполнено	115 учеников 12 педагога
6	Праздник Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.	27 сентября	Выполнено	119 учеников 15 педагога
7	Праздник День Учителя. День самоуправления Поздравление Епископа Вениамина с Днем Ангела	05 октября	Выполнено	1-11 класс, учителя гимназии, родители
8	Поход на родину Преподобного Серафима Вырицкого. Молебен. Беседа у костра	14 октября	Выполнено	21 ученик 6 педагогов
9	День памяти Святого Праведного Федора Ушакова. Богослужение. Крестный ход к памятнику Ф. Ушакова	15 октября	Выполнено	9-11 класс
10	Участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	сентябрь-октябрь	Выполнено	16 учеников 3 педагога
11	Классный час «День Матери» Подарки «С любовью к маме»	26 ноября	Выполнено	1-11 класс родители кл.руководители
12	Двунадесятый праздник Введения в храм Пресвятой Богородицы. Посещение Спасо-Преображенского собора. Литургия. Беседа	4 декабря	Выполнено	114 учеников 17 педагогов
13	Мероприятие к Дню Героя Отечества. Возложение цветов к Вечному огню.	декабрь	Выполнено	9-11 класс, кл.руководители
14	Подготовка к празднованию Рождества Христова.	23.12. - 28.12. 2021 г.	Выполнено	Отв. за подготовку праздника

2.Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период .
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуаций на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнований по плаванию, шашкам, шахматам; экскурсиях в другие города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Духовно-нравственное направление		
Церковное пение	1раз в неделю	учитель Воеводская Н.С.
Основы православной веры	1раз в неделю	учитель Шилов И.Ю.
Церковное пение	1раз в неделю	учителя начальной школы
Церковно-славянский язык	1раз в неделю	Красиков А.С., Новиков Е.А.
Общеинтеллектуальное направление		
Я исследователь	1раз в неделю	учителя начальной школы
Общекультурное направление		
Хор	1раз в неделю	учитель Агаркова Н. А.
Спортивно-оздоровительное направление		
Ритмика	1раз в неделю	учитель Рыбачук А.В.
Социальное		
Умелые руки	1 раз в неделю	учителя начальной школы

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Школьный урок» .

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе –4 урока, в 5 – 11 классах – 11 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников:

производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих

вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5.Модуль «Экскурсии, паломничество, экспедиции, походы».

Экскурсии, организация паломничества по святым местам России, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор;

способствуют воспитанию ценностного отношения к православным святыням, истории и культуре России, получению новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, проявлению уважительного и бережного отношения к ней.

Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности в первом полугодии:

03.09.2021 Экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 8 г. Рыбинска.

25.09.2021 Гонка на байдарках, посвященная Всемирному дню туризма.

09.10.2021 Однодневный поход (п. Кстово).

11.10.2021 Экскурсия в Софийский женский монастырь.

14.10.2021 Квест -маршрут В гости к рыбинским купцам».

28.10.2021 Экскурсия в планетарий, посещение Казанского монастыря (г. Ярославль).

02.11.2021 Паломничество на родину святого преподобного Серафима Вырицкого (урочище Вахрамеево).

26.11.2021 Посещение Музей Мологского края.

02.12.2021 Экскурсия в музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха».

08.12.2021 Экскурсия в музей МУ МВД России.

11.12.2021 Экскурсия на производственную площадку Рыбинского полиграфического колледжа.

18.12.2021 Второй этап открытого муниципального первенства по спортивному туризму «От высот к вершинам».

23.12.2021 Посещение океанариума «Москвариум» (г. Москва).

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) .

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки. -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями

вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

7. Модуль «Работа с родителями».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. В классах имеются свои классные традиции – походы в лес, велопробеги учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями. В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 2-3 родительских собраний.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в Ярославской области»; «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Родительского совета гимназии, оказание благотворительной помощи гимназии, привлечение родителей к организации внеклассной работы в гимназии, участие родителей в муниципальных воспитательных мероприятиях.
Творческое	Организация мероприятий в рамках деятельности семейных клубов, беседы с духовниками школы, посещение выставки «Православная книга», участие в конкурсах творчества, подготовке к праздникам, пошив костюмов к спектаклям.

С целью ориентации обучающихся на профессиональный труд и выбор профессионального пути, создания условий психологической комфортности воспитанников, ожиданию экзаменов организованы занятия с обучающимися по программам с привлечением специалистов МУ ДПО «Информационно-

образовательный Центр».

Наиболее востребованные формы взаимодействия с родителями - семейные клубы, педагогические мастерские, классные часы, выставки, которые носят тематический характер, а также проведение праздников, экскурсий, участие в паломнических поездках.

Положительным в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

- в школе созданы благоприятные условия для личностного развития школьников, приобретения опыта осуществления социально-значимых дел, направленных на заботу о школе, семье, на пользу городу, стране, трудового опыта.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

2.2. Оценка внеурочной деятельности

Внеурочная работа в Гимназии в соответствии с требованиями Стандарта реализовывалась по основным направлениям развития личности, что позволило органично вписать содержательную активность школьников в воспитательный процесс. Занятия в кружках, секциях, клубах, студиях способствовали созданию детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов в интересной и полезной для них деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- **Духовно-нравственное направление**

Занятия по программе ОПВ (1-11 классы), Церковнославянский язык (1-11 классы), программе «Церковное краеведение» (1-4 класс), «Историческое краеведение» (6-9 класс), в студии «Церковное пение» (1-11 классы), создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и духовно- нравственное развитие.

- **Общекультурное направление**

Занятия в студии хорового пения, способствуют раскрытию творческих способностей, формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное и принимают участие в праздниках День Знаний, День Учителя, в Рождественском и Пасхальном концертах.

Театральное объединение направлено на создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства. В течение 2021 года

участники театрального объединения для педагогов, родителей, учащихся школы представили спектакли «Золушка», «Рождественские приключения Вити и Маши», «Пасха красная».

- **Общеинтеллектуальное направление**

Занятия по программе «Я-исследователь» (1-4 классы), «Логика» (6-9 классы), способствующие повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности.

- **Спортивно-оздоровительное направление**

Работа спортивного клуба греко-римской борьбы, секции «Ритмика» направлена на физическое развитие школьников, побуждение к здоровому образу жизни.

- **Социальное направление**

Большое внимание уделяется созданию условий социальной комфортности обучающихся. В 2021 году с этой целью в школе проводятся занятия с учащимися по программам: «Финансовая грамотность», «Умелые ручки».

Охват учащихся программами внеурочной деятельности 100%.

Включение учащихся в систему внеурочной деятельности проводилось в традиционном очном формате, что обеспечило создание особого образовательного пространства, позволяющего развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности. Таким образом, представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для учащихся.

2.3. Оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

Обучающиеся 5-11 классов Православной Гимназии приняли активное участие в школьном этапе, а победители и призеры и те, кто набрал достаточное количество баллов на школьном этапе, были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

Список участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021

22.09,25.09	Физическая культура	Ажиханов Дмитрий (6 класс) Власов Егор (6 класс) Киселев Сергей (6 класс) Лазарев Марк (6 класс) <i>призер</i> Одинцов Михаил (6 класс) <i>призер</i> Тарасов Савелий (6 класс) <i>призер</i> Шишкин Павел (6 класс) <i>победитель</i>
27.09	Русский язык	Воробьева Мария (4 класс) Ерак Анна (4 класс) <i>призер</i>

		Малинина Виктория (4 класс) <i>призер</i> Никитина Серафима (4 класс) <i>победитель</i> Пелевина Арина (4 класс) Перевиценцев Сергей (4 класс) Повзанюк Александра (4 класс) <i>призер</i> Полянская Анна (4 класс) Стрельцова Лариса (4 класс) Растопчина Татiana (5 класс) <i>победитель</i> Жуков Вячеслав (6 класс) Захаров Кирилл (6 класс) Шалаев Максим (6 класс) <i>призер</i> Васильев Сергей (7 класс) Живодерова Василиса (7 класс) Ажиханов Николай (8 класс) <i>победитель</i> Колесникова Елизавета (8 класс) <i>призер</i> Сахаров Александр (8 класс) <i>призер</i> Чуль Ульяна (8 класс) Труфанова Ангелина (9 класс) Андреев Богдан (10 класс) Большакова Арина (10 класс) Васильева Екатерина (10 класс) Растопчина Мария (10 класс) <i>призер</i> Шорников Дмитрий (11 класс)
28.09	География	Бригада Дмитрий (6 класс) <i>победитель</i> Васильев Сергей (7 класс) <i>призер</i> Коротков Федор (7 класс) Романов Сергей (7 класс) Колесникова Елизавета (8 класс) <i>призер</i> Перевезенцев Иван (8 класс) Растопчин Алексей (8 класс) <i>победитель</i> Бердышева Виктория (9 класс) <i>призер</i> Ерак Николай (9 класс) Коротков Николай (9 класс) Лазарев Ренат (9 класс) Ерак Петр (10 класс)
29.09	Физика	Андреев Богдан (10 класс) Растопчина Мария (10 класс)
06.10	Биология	Колесникова Александра (6 класс) Кислова Дарья (6 класс) <i>победитель</i> Мяконьков Иван (6 класс) Шалаев Максим (6 класс) <i>призер</i> Ажиханов Глеб (7 класс) Комарова Анна (7 класс) Коротков Федор (7 класс) Морева Анна (7 класс) <i>призер</i> Мяконьков Павел (7 класс) <i>победитель</i> Романов Сергей (7 класс) Чуль Ульяна (8 класс) <i>победитель</i> Ажиханова Екатерина (10 класс) Васильева Екатерина (10 класс)
11.10	История	Бригада Дмитрий (6 класс) Власов Егор (6 класс) Ерак Мария (7 класс) <i>призер</i> Растопчин Алексей (8 класс) Ерак Николай (9 класс) Кирсанов Михаил (9 класс) Ерак Петр (10 класс) <i>победитель</i>

		Перевезенцева Анастасия (10 класс) <i>призер</i> Никитина Евдокия (11 класс) <i>призер</i> Кирсанов Иван (11 класс) <i>победитель</i>
13.10	Химия	Коротков Николай (9 класс)
14.10	Английский язык	Жуков Святослав (6 класс) <i>победитель</i> Захаров Кирилл (6 класс) Коротков Федор (7 класс) Мяконьков Павел (7 класс) Романов Сергей (7 класс) <i>победитель</i> Васянина Варвара (8 класс) Труфанова Ангелина (9 класс)
18.10	Литература	Растопчина Татiana (5 класс) <i>победитель</i> Бригида Дмитрий (6 класс) <i>призер</i> Жуков Вячеслав (6 класс) <i>победитель</i> Ажиханов Глеб (7 класс) Ерак Мария (7 класс) <i>победитель</i> Комарова Анна (7 класс) <i>призер</i> Ажиханов Николай (8 класс) <i>победитель</i> Сахаров Александр (8 класс) <i>призер</i> Соколова Милана (8 класс) Чуль Ульяна (8 класс) Бердышева Виктория (9 класс) <i>победитель</i> Большакова Арина (10 класс) Перевезенцева Анастасия (10 класс) <i>победитель</i> Ерак Екатерина (11 класс) Шорников Дмитрий (11 класс)
19.10	Обществознание	Мяконьков Иван (6 класс) <i>призер</i> Ажиханов Глеб (7 класс) <i>победитель</i> Киселева Надежда (7 класс) Морева Анна (7 класс) Ажиханов Николай (8 класс) <i>победитель</i> Перевезенцев Иван (8 класс) Сахаров Александр (8 класс) <i>победитель</i> Соколова Милана (8 класс) Кирсанов Михаил (9 класс) Перевезенцева Анастасия (10 класс) <i>победитель</i> Ерак Екатерина (11 класс) <i>призер</i> Кирсанов Иван (11 класс) Мирошниченко Артем (11 класс)
20.10	Математика	Воробьева Мария (4 класс) Ерак Анна (4 класс) Малинина Виктория (4 класс) Никитина Серафима (4 класс) Пелевина Арина (4 класс) Перевезенцев Сергей (4 класс) Повзанюк Александра (4 класс) Полянская Анна (4 класс) Стрельцова Лариса (4 класс) Жуков Вячеслав (6 класс) Захаров Кирилл (6 класс) Колесникова Александра (6 класс) Мяконьков Иван (6 класс) Шалаев Максим (6 класс) <i>победитель</i> Шишкин Павел (6 класс) Васильев Сергей (7 класс) Комарова Анна (7 класс) Морева Анна (7 класс)

		Мяконьков Павел (7 класс) Романов Сергей (7 класс) Растопчин Алексей (8 класс) Бердышева Виктория (9 класс) Кириллов Кирилл (9 класс) Коротков Николай (9 класс) Лазарев Ренат (9 класс) Труфанова Ангелина (9 класс) Андреев Богдан (10 класс) Растопчина Мария (10 класс) <i>победитель</i> Разумов Лев (11 класс) Проницкий Алексей (11 класс) Мирошниченко Артем (11 класс)
27.10	Информатика	Разумов Лев (11 класс) Проницкий Алексей (11 класс)
	Технология	Ажиханов Дмитрий (6 класс) Лазарев Марк (6 класс) Одинцов Михаил (6 класс) <i>призер</i> Тарасов Савелий (6 класс) <i>победитель</i>

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что построена эффективная система выявления способностей обучающихся посредством вовлечения школьников в участие во всероссийской олимпиаде. Второй год наблюдается стабильное количество участников школьного этапа олимпиады, увеличилось количество участников муниципального этапа в 2021 году. Наибольшую активность проявили обучающиеся 5-11 классов по предметам: географии, истории, русскому языку, математике, обществознанию.

В связи с неблагоприятной санитарно - эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID 19) школьный и муниципальный этапы ВсОШ прошли по месту обучения учащихся в соответствии с организационно-технологической моделью, с неукоснительным соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 16 учеников, среди них 8 призеров, двое обучающихся участвовали в региональном этапе ВсОШ.

Спортивные и военно-патриотические мероприятия

№	Дата	Место проведения	Название	Кол-во участников	Полученный результат
17	14.02	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Лыжный поход на Родину нашего прославленного земляка маршала В. К. Блюхера.	4	

16	22.02	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Военно-патриотическая акция Лыжный пробег "Русь"	1	
15	04.03	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Первенство городского округа города Рыбинск по спортивному туризму среди учащихся 5-6 кл "Русская зима".	8	
14	12.03	Рыбинская православная гимназия	Веселые старты и эстафеты а также праздничные масленичные игры	112	
13	25.03	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Первенство городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному туризму «От высот к вершинам»	14	
12	10.04	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	открытое Первенство городского округа среди учащихся по ориентированию памяти Жени Лазарева	7	
11	09.05	Департамент по физической культуре и молодежной политике г. Рыбинска	73 городская легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	11	2
10	11.05	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Муниципальные соревнования для учащихся 1-4 классов «Туристёнок», посвящённые Международному Дню семьи.	10	
9	24.05	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Однодневный пеший поход и спуск на байдарках	10	
8	07.08	Администрация города Рыбинска	Рыбинский полумарафон «Великий хлебный путь»	3	
7	20.08	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Однадневный пеший поход и спуск на бойдарках	7	
6	25.09	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Тридцатая гонка на байдарках и САПах, посвященной Всемирному дню туризма!	1	
5	09.10	Рыбинская православная гимназия	Однодневный поход учащихся младшей гимназии и проведение спортивных игр	37	
4	02.11	Рыбинская православная гимназия	Пеший туристический поход на родину преподобного Серафима Вырицкого д. Вахрамеево	30	
3	11.12	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Соревнования "Стремись к своей вершине"	6	
2	18.12	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Этап открытого первенства городского округа город Рыбинск по спортивному туризму «От высот к вершинам.	5	участие
1	26.12	МБУ ДО «Центр детского и	Открытое первенство	5	участие

	юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	городского округа среди учащихся по спортивному ориентированию «Метелица»		
--	---	---	--	--

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в фестивалях, конкурсах муниципального, регионального, общероссийского уровней.

Результаты представлены в таблице.

Мероприятие	Время проведения	Количество участников	Результат
Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 77-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Март 2021	1 команда 9 человек	Победитель финал г.Санкт - Петербург
XVI Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Моя Родина самая лучшая и красивая самая» .	Сентябрь 2021	Команда 12 человек 2 класс	победитель Финал (Москва)
Финал Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов.	Ноябрь 2021	1 участник	Призер г. Москва
Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры "Русь Святая, храни веру Православную!"	Апрель 2021	10	6 победителей 1 призер финал
Финал XXVIII Ярославского областного конкурса исследовательских работ обучающихся, участников всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».	Февраль 2021	1 участник	Призер г Ярославль
Межрегиональный Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Май 2021	Команда 10 человек 9-11 класс	Призер г Ярославль
Межрегиональный Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Май 2021	Команда учащихся 13 человек 7- 11 класс	победитель г Ярославль
Межрегиональный Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Май 2021	2 человека	2 призера г Ярославль
Региональный этап XVII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!».	Май 2021	37 человек 2 – 11 класс	Два победители и четыре призера
Межмуниципальная игра «Мир профессий»	Март 2021	Команда 5 человек	Призер г. Рыбинск

Межмуниципальный епархиальный ежегодный Конкурс для педагогов, детей и молодёжи «Больше смысла»	Август 2021	1 учитель -	1 призер г. Рыбинск
X муниципальная малая научно-практическая конференция школьников, посвященной 950-летию города Рыбинска	Февраль 2021	1 человек	Призер г. Рыбинск
XXXI муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся Золотаревские краеведческие чтения	Январь 2021	1 участник	1 призер г. Рыбинск
Премия Вадима Нефёдова вручается	Январь 2021	1 участник	Победитель г. Рыбинск
Муниципальные соревнования для учащихся 1-4 классов «Туристёнок», посвящённые Международному Дню семьи.	Май 2021	Команда учащихся 11 человек 3-9 класс	Призер г. Рыбинск
Муниципальная праздничная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы,	Май 2021	команда 9 человек	Призер г. Рыбинск
Муниципальный конкурс патриотической песни "Люблю Россию", который	Март 2021	Вокальный коллектив 15 человек	Победитель г. Рыбинск
Kick-Start- олимпиада по математике	2020-21 уч.г.	37 человек учащиеся 5-11 классы	2 победителя, 1 призер, 5 финалистов г. Рыбинск

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п / п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	133
	– начальная школа	35	53
	– основная школа	62	58
	– средняя школа	16	21

2	Получили аттестат:		
	– об основном общем образовании	18	–
	– среднем общем образовании	5	–
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–
	– средней школе	-	–

Обучающихся с инвалидностью на конец 2021 года 2 человека, с ОВЗ - 12 учеников.

В 2021 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы Второй иностранный язык (немецкий) в 7 - 8 классе, Родной язык (русский язык), Родная литература (на русском языке) в 1 - 11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	Без отметок											
2	7	7	100%	5	71%	1	14%	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100%	3	27%	3	27%	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100%	4	67%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	34 (из них 24 из 2-4 кл.)	24	100%	8	33%	4	17%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что увеличилось

количество окончивших на «отлично», количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» не уменьшилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	13	93%	3	21%	0	0	1	7%	0	0	1	7%
6	11	11	100%	5	45%	1	9%	0	0	0		0	0
7	11	10	91%	3	27%	1	9%	1	9%	0	0	1	9%
8	8	8	100%	0	0	0	0	0	0	0		0	0
9	18	18	100%	6	33%	2	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	62	60	97%	17	27	4	6%	2	3%	0	0	2	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» не уменьшилось, неуспевающими являются двое обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	5	100 %	3	33%	2	20 %	0	0	0	0	0	0

11	5	5	100 %	3	27%	2	18%	0	0	0	0	0
----	---	---	-------	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---

Результаты ГИА выпускников основной и средней школы

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2021 году

Предмет	Количество учащихся	Оценки							
		5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	15	3	20	8	53,3	4	26,7		
Математика	15	2	13,3	5	33,3	6	40	2	13,3
Русский язык (ГВЭ)	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3		
Математика (ГВЭ)	1			1	100				

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 существовали некоторые особенности.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 и приказа Департамента образования Ярославской области от 15.04.2021 № 85/01-04 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов». Для обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования вместо экзаменов по выбору были проведены контрольные работы.

Результаты контрольных работ по выбору в 9 классе

Предмет	Количество участников	Оценки							
		5	%	4	%	3	%	2	%
Обществознание	5			2	40	2	40	1	20
История	2	1	50	1	50				
Физика	1	1	100						
География	4			3	75	1	25		
Информатика	1			1	100				
Английский язык	2	1	50	1	50				

**Результаты освоения программ среднего общего
образования обучающимися 11 класса по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	5	5	100 %	1	20 %	1	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100 %	4	25 %	3	19%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл	Средний балл по области
Русский язык	3	0	84	75,2
Русский язык (ГВЭ)	2	0	Оценка 3	
Математика(п)	2	0	60	55,3
Математика(б)	1		Оценка 3	
Обществознание	2	0	64	58
История	1	0	58	59,6
Биология	2	0	63	54,7
Химия	1	0	66	57,6
Информатика и ИКТ	1	0	0	55
Итого:		0	2	

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Баллы набранные при сдаче ЕГЭ и ГВЭ дали возможность всем выпускникам поступить в выбранные ими учебные заведения на бюджетные места. Средний балл по Гимназии выше чем по Ярославской области.

2.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Учебный день начинается с утренней молитвы в 8:20. Начало учебных занятий в 8:30.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и рекомендациями Роспотребнадзора, в 2020-2021 и в 2021-2022 учебном году школа обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- за каждым классом закреплен отдельный кабинет;
- составлен и утвержден график уборки и проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- закуплены бесконтактные термометры, устройства для антисептической обработки рук.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровня. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной (1-4 класс) и шестидневной (5-11 класс) учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность учебного года у 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут – I полугодие, 40 минут – II полугодие.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Для первой ступени обучения (1-4 классы) ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план начальной школы представлен программой «Школа России» (1 класс), «Школа XXI века (2-4 класс).

Предметы православного компонента включены в учебный план и в план внеурочной деятельности и являются обязательными для обучающихся Гимназии (с согласия родителей, законных представителей обучающихся):

Основы православной веры (1-11 классы) - 1 час (учебный план, внеурочная деятельность); церковнославянский язык (1-11классы) -1 час (учебный план, внеурочная деятельность).

Православный компонент изучается в начальных классах в соответствии с утвержденным Стандартом православного образования и предусматривает перспективу его изучения в последующих классах.

На второй ступени обучения (5-9 классы) учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 классе преподается 1 час в неделю.

Предпрофильная подготовка представляет систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению. На организацию предпрофильной подготовки в учебном плане отведено 1 час в неделю внеурочной деятельности, час используется для информационной работы и профильной ориентации.

На третьей ступени обучения учебный план составлен на основе ФГОС СОО, а также, на основе выбора обучающимися различного сочетания базовых учебных предметов и элективных учебных курсов.

В соответствии с реализацией стандарта православного компонента общего образования в 10-11 классах в учебный план включен предмет «Основы православной веры», «Греческий язык», «Церковнославянский язык».

Учебный план оснащен материально-техническими ресурсами. Имеется необходимое методическое обеспечение для реализации учебного плана. Учебный план образовательного учреждения направлен на освоение образовательных стандартов.

Обучающиеся 2-9 классов проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана с целью установления фактического уровня знаний. В 4-9 классах обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексной работы для определения уровня метапредметных

результатов. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

2.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	10	0	3	6	2	4	0	0
2021	18	10	1	7	5	4	1	0	0

В 2021 году 11 класс закончили пять выпускников, один из них с красным дипломом и медалью «За особые успехи в учебе»:

Сводная информация по выпускникам 11 класса

профиль	количество человек на профиле, 11 класс	Поступили по профилю обучения в учреждения СПО и ВПО г. Рыбинска (с указанием специальности/факультета)	поступили по профилю обучения в учреждения СПО и ВПО г. Ярославля (с указанием специальности/факультета)	поступили по профилю обучения в учреждения СПО и ВПО г. Москвы	поступили по профилю обучения в учреждения СПО и ВПО г. Санкт-Петербурга (с указанием специальности/факультета)	поступили по профилю обучения в учреждения СПО и ВПО г. города, указать какие (с указанием специальности/факультета)
				(с указанием специальности/факультета)		
универсальный	5	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж-1 человек	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»-2 человека, ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава РФ- 1 человек, Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви» - 1 человек	0	0	0
						30

Информация о продолжении обучения или трудоустройства выпускников 9-х классов

ОО	Кол-во выпускников 9-х классов	Место обучения, учреждения СПО		
		10 класс	СПО	Вечерняя форма обучения (СОШ № 6)
ЧОУ "Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого"	18	11	7 (ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж, КОЛЛЕДЖ "Добрая школа на Сольбе", Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж, Рыбинский Колледж МУБиНТ, Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический колледж)	0

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные, игровые способы обучения и здоровьесбережение. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану

внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Формой итогового контроля стала промежуточная аттестация обучающихся.

Выполнение учебных программ за курс начального общего образования

Учебн. год	2020/2021 год											
Предм.	1 кл			2 кл			3 кл			4 кл		
	По программе	Фактически проведено	%	По программе	Фактически проведено	%	По программе	Фактически проведено	%	По программе	Фактически проведено	%
Русский язык	132	126	95	132	132	100	136	129	95	136	132	96
Литературное чтение	132	127	96	136	129	95	136	128	94	102	96	94
Английский язык	-	-	-	68	66	97	68	65	96	68	65	96
Математика	132	127	96	136	131	96	136	128	95	136	129	95
Окружающий мир	66	61	92	68	66	97	68	66	97	68	66	97
Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
ИЗО	33	31	94	34	33	97	34	33	97	34	33	97
Технология	33	32	94	34	32	98	34	32	92	34	32	92
Физическая культура	99	98	99	102	101	99	102	100	99	102	100	99
ОРКСЭ										34	33	99

Низкий процент выполнения программ объясняется тем, что выходные

дни в период майских праздников были продлены до 10 мая, в связи с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19.

Педагогами составлен «Лист корректировки рабочих программ», все темы пройдены за счет уплотнения программы.

Общий процент выполнения учебных программ по предметам в 5-11 классах за 2020/2021 учебный год

<i>№</i>	<i>Предметы</i>	<i>%</i>
	Русский язык	94
	Литература	92
	Английский язык	93
	Математика	93
	Алгебра	96
	Геометрия	96
	Информатика и ИКТ	94
	История	96
	Обществознание	96
	География	98
	Биология	95
	Физика	95
	Химия	100
	Музыка	96
	ИЗО	97
	Технология (м)	98
	Технология (д)	98
	ОБЖ	99
	Физическая культура	97
	Основы православной веры	97
	Индивидуальный проект	100
	Церковнославянский язык	97
	Немецкий язык	88
	Греческий язык	96
	Логика	96

Не полный процент выполнения программ объясняется тем, что выходные дни в период майских праздников были продлены до 10 мая, в связи с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19. Согласно рекомендаций, педагогами составлен «Лист корректировки рабочих программ», все темы пройдены за счет уплотнения программы.

2.8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 25 педагогов, из них 21 - основных сотрудников, 4 –совместителей.

Высшая категория - 4 человек;

Первая категория - 2 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Возраст на 20.09.2021	Образование	Категория	Общий стаж	Пед. стаж
Учителя /штатные сотрудники/							
1.	Феодорицкая Елена Борисовна	директор	57	В	В	40	40
2.	Агаркова Нина Александровна	учитель музыки	60	СС	-	40	36
3.	Виноградова Татьяна Борисовна	учитель русс. яз. и литер.	63	В	-	46	38
4.	Гусев Сергей Андреевич	зам.директора по АХЧ	64	В		47	19
5.	Демин Виталий Сергеевич	учитель физкультуры	23	СС	-	3	3
6.	Заикина Маргарита Ивановна	учитель математики	60	В	В	30	25
7.	Киселева Ирина Николаевна	учитель истории и общ.	49	В	В	23	19
8.	Колесниченко Марина Андреевна	учитель начальных кл.	26	В	-	6	6
9.	Конева Любовь Васильевна	учитель физики	61	В	-	39	39
10.	Кудинова Ольга Олеговна	учитель русс. яз. и литер.	58	В	-	31	19
11.	Морякова Лариса Владимировна	учитель математики	70	В	1	46	39
12.	Мошкова Наталия Анатольевна	учитель биологии	63	В	-	37	28
13.	Раева Ольга Николаевна	учитель начальных кл.	59	В	-	39	39
14.	Ростова Валентина Владимировна	учитель начальных кл.	75	В		48	41
15.	Рыбачук Анна Владимировна	учитель физкультуры	55	В	-	27	15
16.	Шалаева Анна Владимировна	зам. директора по УВР	48	В	-	24	13
17.	Шилов Иван Юрьевич	учитель ОПВ	30	В	-	2	2
18.	Шишкина Вера Ивановна	учитель англ.языка	40	В	-	21	20
19.	Воеводская Наталья Сергеевна	учитель начальных кл ,учитель церк. пения	55	В	-	36	21
20.	<i>Козлова Вера Владимировна (совместитель)</i>	учитель химии	63	В	1	45	41
21.	Красиков Александр Сергеевич	учитель ЦСЯ	40	В	-	12	4
22.	<i>Малекас Татьяна Юрьевна (совместитель)</i>	учитель информ.	40	В	-		
23.	<i>Маллер Ольга Геннадьевна (совместитель)</i>	учитель ОДНКНР	57	В	В	38	37
24.	Новиков Евгений Андреевич	учитель ЦСЯ, информ.	33	В	-	2	1
25.	<i>Ржевина Елена Николаевна (совместитель)</i>	учитель русс. яз. и литер.	66	В			31

Все педагоги школы успешно освоили и применяют во время образовательного процесса цифровые образовательные ресурсы. В школе ведутся электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров КПК 2021 учебный год

	ФИО	год	где	что	курсы	аттестация
	Феодорицкая Елена Борисовна	06.09.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Удостоверение о повышении квалификации	«Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС»	
		28.08.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Диплом о профессиональной переподготовке	«Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы» Учитель-логопед	
		16.04.2021	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»	Удостоверение о повышении квалификации	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений»	
		13.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	
	Гусев Сергей Андреевич	20.04.2021	ЧУДПО «Профит»	Удостоверение о повышении квалификации	«Подготовка работников предприятий по электробезопасности (подготовка, переподготовка административно-технического персонала на IV группу по электробезопасности до 1000 В)»	
		16.04.2021	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»	Удостоверение о повышении квалификации	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений»	
	Киселева Ирина Николаевна	23.06.2021	МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	Удостоверение о повышении квалификации	«Модернизация содержания обучения и технологий в соответствии с предметной Концепцией по обществознанию»	
	Колесниченко Марина Андреевна	28.08.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Диплом о профессиональной переподготовке	«организация деятельности учителя-дефектолога. Специальная педагогика и психология»	
	Морякова Лариса Владимировна	2021	ООО «Яндекс»	Сертификат	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	
	Ростова Валентина Владимировна	28.05.2021	МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	Удостоверение о повышении квалификации	«Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности школы и учреждений дополнительного образования»	
		2021	ООО «Яндекс»	Сертификат	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	
	Шалаева Анна Владимировна	28.08.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Диплом о профессиональной переподготовке	«Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» Педагог-психолог	Соответствие 25.05.2017
		28.05.2021	МУ ДПО «Информационно-образовательный	Удостоверение о повышении квалификации	«Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности школы	

			Центр»		и учреждений дополнительного образования»	
		24.12.2021	МУ ДПО «Информационно образовательный центр» г. Рыбинск	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника	
		2021	ООО «Яндекс»	Сертификат	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	
		21.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	
		12.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	Обработка персональных данных в образовательных организациях	
	Шилов Иван Юрьевич	03.06.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Диплом о профессиональной переподготовке	«Менеджмент в образовании», Квалификация «Менеджер»	
		13.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	Обработка персональных данных в образовательных организациях	
	Шишкина Вера Ивановна	2021	ООО «Яндекс»	Сертификат	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	

2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Наименования	Количество экземпляров
Книжный фонд	2300
Учебники	1723
Поступило	0
Выбыло	0
учебники	1380

Количество читателей- 160 человек.

2.10. Материально – техническая база

Гимназия располагается в одном здании. В школе имеются 8 учебных классов, специализированный кабинет информатики, спортивный зал, трапезная, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Гимназия оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинским кабинетом. Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Медиатека	1
Мультимедийный проектор	8
Экран	3
Учебные помещения, оборудованные медиатехникой	9
Укомплектованные АРМ учителей предметников с интерактивной доской прямой проекции	6
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	20
из них ноутбуков	6
Выход в Интернет: телефонная связь оптоволокну	имеется
• сканер	2
• МФУ (принтер+сканер+копир)	4
• принтер цветной	1

В 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличился норматив на одного обучающегося по основным образовательным программам из регионального бюджета.

В связи с повышением тарифов на коммунальные платежи сумма из цз

муниципального бюджета на содержание здания так же была увеличена.

Дети начальной школы все питаются бесплатно, с 5 по 11 класс льготное питание получают дети из многодетных и малообеспеченных семей. По сравнению с 2020 годом в 2021 году сумма на питание на одного ребенка увеличилась с 59,69 рублей до 65.00 рублей, двух разовое питание с 115,38 рублей до 130,00 рублей.

2.11. Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25/23
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (16%)
– первой		2 (8%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 (8%)
– больше 30 лет		14(78%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (17%)
– от 55 лет		16 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать следующие выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- наблюдается динамика активности учащихся в образовательных мероприятиях разного уровня и достижения высоких результатов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в высших учебных заведениях.
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней.