

**Анализ
учебно-воспитательной
работы за 2019 год**

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Система управления общеобразовательной организацией
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Организация образовательной деятельности
6. Кадровые условия реализации образовательных программ
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Заключение

Самообследование ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»
Директор общеобразовательной организации	Морозова Татьяна Ивановна
Юридический адрес Фактический адрес	152915, Ярославская область, г.Рыбинск, ул. Пархинская д.12
Телефон, факс	(84855) 26-19-64
Адрес электронной почты	pravoslavnaya_gimnasiya@inbox.ru
Адрес сайта	
Учредитель	Местная религиозная организация православный Приход Спасо-Преображенского кафедрального собора г. Рыбинска Рыбинской Епархии Русской Православной Церкви.
Лицензия на образовательную деятельность	
Свидетельство о государственной аккредитации	
Устав ОО	
Программа развития	есть
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1) Правила приема обучающихся на обучение 2) <u>Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся</u> 3) <u>Положение о внутренней системе оценки качества образования</u> 4) <u>Положение о методическом объединении учителей</u> 5) <u>Положение о школьных предметных олимпиадах</u> 6) <u>Положение о проведении гимназической научно-практической конференции</u> 7) <u>ПОЛОЖЕНИЕ о проверке тетрадей</u> 8) <u>ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных</u>

	<p><u>журналов</u></p> <p>9) <u>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</u></p> <p>10) <u>ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете</u></p> <p>11) <u>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся</u></p> <p>12) <u>Положение о группе продленного дня</u></p> <p>13) <u>ПОЛОЖЕНИЕ о дежурстве классов по гимназии</u></p> <p>14) <u>Положение о педагогическом совете</u></p> <p>15) <u>Положение о творческом экзамене</u></p> <p>16) <u>ПОЛОЖЕНИЕ об инспекционно-контрольной деятельности</u></p> <p>17) <u>Положение об элективных курсах</u></p> <p>18) <u>ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</u></p> <p>19) <u>ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования</u></p> <p>20) <u>ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся</u></p> <p>21) <u>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</u></p> <p>22) <u>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</u></p>
--	--

2. Управление образовательной организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей Гимназии.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Гимназией являются:

- Директор Гимназии,
- Духовник Гимназии,
- Попечительский совет,
- родительский комитет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников Гимназии.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Морозова Татьяна Ивановна	ВП, учитель истории	
Заместитель директора по УВР	Малекас Татьяна Юрьевна	ВП, учитель информатики, биологии	5лет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан «Родительский комитет».

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования и стандартов, обозначенных патриархией.

Система управления гимназией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Содержание подготовки обучающихся Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) 10-11 классы

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) – 10-11 классы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: Да (нет)	
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС(1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в ООП характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность ОУ осуществляется по следующим образовательным программам: Основная образовательная программа начального

общего образования (ФГОС НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС). Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) Основная образовательная программа основного общего образования соответствует типу и виду образовательной организации и преемственна по отношению к основной образовательной программе начального общего образования. Все разделы ООП соответствуют обозначенным нормативным документам. Учебный план составлен с учетом внесенных изменений. Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту.

4. Качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2019

Показатель	Количество
Всего обучающихся	116
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	44
- на уровне основного общего образования	61
- на уровне среднего общего образования	11
в том числе:	
- получающих общее образование в очной форме	116
- получающих общее образование в очно-заочной форме	
- получающих общее образование в заочной форме	
- получающих общее образование в форме семейного образования	1
в том числе дети-инвалиды	2
Всего классов	11

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	Кол-во человек на начало года	Кол-во человек на конец года	неуспевающие	с одной "3"	на "4" и "5"	с одной "4"	на "5"	качество	успеваемость
1 класс	13	13							
2 класс	6	6	0	0	2 Травкина М. Федорова У.		1 Литвиненко Л.	50%	100%

3 класс	14	14	0	0	4 Жуков С. Захаров К. Мельникова Е. Мяконьков И. Тарасов С.	1 Жуков Святослав (р.яз.)	1 Бригада Дмитрий	42%	100%
4 класс	12	12	0	0	8 Ажиханов Г. Васильев С. Ерак М. Комарова А. Коротков Ф. Мяконьков П. Перевезенцев Н. Шатаева М.	0	1 Романов С.	75%	100%
5 класс	11	10 (выбыл Рыбачук Р.)	0	1 Чуль У. (англ.яз.)	5 Ажиханов Н. Колесникова Е. Рыков Б. Сахаров А. Чернова А.	0		50%	100%
6 класс	10	9 выбыл Денисов И. (семейное обучение)	0	1 Соколова М. (матем.)	3 Бердышева В. Браницкий Е. Ерак Н.	0	0	33%	100%
7 класс	15	15	0	2 Ерак П. (р.яз.) Рыбачук М. (церковно слав.яз.)	4 Андреев Б. Васильева Е. Перевезенцева А. Рыков Д.	0	0	26%	100%
8 класс	13	13 выбыл (Богомолов А.) прибыл Брум Н.	0	0	5 Васильева Е. Кудрявцев Р. Никитина Е. Проничкин А. Травкина В.	0	1 Ерак Е.	46%	100%
9 класс	13	13	0	0	8 Ажиханова А. Махова М. Разин В. Растопчина Н. Рыбачук К. Рыкова П. Серебрякова К. Соболева А.	0	0	61%	100%
10 класс	7	6 Баляева Д.	0	0	3 Лазарев Е. Лешанова П. Лоухина А.	0	0	50%	100%

Всего	114	111	0	4	38	1	4	48%	100%
-------	-----	-----	---	---	----	---	---	-----	------

Учебный год	2018-2019
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	33%
Успеваемость (%)	100%

Комплектация по классам 2019 год

Класс	Комплектование по классам		Классный руководитель
	Начало года	Конец года	
1	13	13	Колесниченко Марина Андреевна
2	6	6	Козлова Ирина Николаевна
3	14	14	Катышева Анна Игоревна
4	12	12	Раева Ольга Николаевна
5	11	10	Гончаров Сергей Владимирович
6	10	9	Малекас Татьяна Юрьевна
7	15	15	Гончаров Сергей Владимирович
8	13	13	Киселева Ирина Николаевна
9	13	13	Морякова Лариса Владимировна
10	8	6	Киселева Ирина Николаевна
Нач.обр.	45	45	
Осн.общ.	62	60	
Сред.общ	8	6	
Всего	115	111	

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования
ГИА-9 (2019 год)**

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, допущенных к итоговой аттестации	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»		Средний балл	Качество г.Рыбинску
					Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	9	2018-2019	13	13	13	100%	13	77%	4	75%
Математика	9	2018-2019	13	13	13	100%	100%	38%		54%
Физика	9	2018-2019	1	1	1	100%	1	100%	5	63%
География	9	2018-2019	8	8	8	100%	5	63%	4	50%
Биология	9	2018-2019	3	3	3	100%	2	67%	4	39%
Литература	9	2018-2019	1	1	1	100%	1	100%	5	100%
Химия	9	2018-2019	2	2	2	100%	2	100%	4	80%
Обществознание	9	2018-2019	9	9	9	100%	5	56%	4	45%

Выводы: Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса показывает правильность и эффективность работы педагогического коллектива по подготовке к экзаменам, за курс основной школ. Как положительный факт отмечается разнообразный выбор обучающихся предметов по выбору. В дальнейшем при планировании подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ необходимо: уделить особое внимание организации повторения по каждому учебному предмету, в особенности – математике, самостоятельной работе учащихся, психолого-педагогическому сопровождению.

**Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-6 классах
Сведения о выпускниках**

	2019
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	13

Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	5
- в данной ОО	
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	7

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

	2019
	Муниципальный этап
Победители	
Призеры	3
	Региональный этап
Победители	
Призеры	2

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ
за 2018-2019 учебный год в 4-6 классах
Русский язык 4 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7	69.6
Ярославская обл.	1236	3.9	25	49.8	21.3	71.1
город Рыбинск	1804	3.3	22.7	50.5	23.5	74
(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	11	0	9.1	63.6	27.3	90

Математика 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5	79
Ярославская обл.	1227	1.7	15.6	43.6	39	82.6
город Рыбинск	1789	1.3	13.4	43.2	42.1	76.5

(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	12	0	25	41.7	33.3	75
---	----	---	----	------	------	----

Окружающий мир 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3	78.9
Ярославская обл.	1227	0.55	17.8	56.1	25.5	81.6
город Рыбинск	1820	0.27	14.9	57.1	27.6	84.7
(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	12	0	0	58.3	41.7	100

Математика 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6	54.2
Ярославская обл.	1157	12.8	31.8	32.5	22.9	55.4
город Рыбинск	1737	10	32.5	32.8	24.7	57.5
(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	10	10	30	50	10	60

История 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7	53
Ярославская обл.	1153	11.2	44.8	31.5	12.5	44
город Рыбинск	1734	8.1	45.9	32.5	13.4	45.9
(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	9	0	44.4	55.6	0	55.6

Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8	60.8
Ярославская обл.	1147	2.5	37.6	48.1	11.8	59.9
город Рыбинск	1739	1.8	34.8	50.5	12.9	63.4

(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	10	10	50	20	20	40
---	----	----	----	----	----	----

Математика 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4	48.2
Ярославская обл.	1070	14.6	37.3	38.3	9.8	48.6
город Рыбинск	1599	10.6	37.5	42.9	9	51.9
(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	7	0	100	0	0	0

Русский язык 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1	44.5
Ярославская обл.	1065	21.5	39.4	31.3	7.8	39.1
город Рыбинск	1484	21.4	40.6	31.7	6.3	43.31
(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	8	37.5	62.5	0	0	0

История 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3	54.3
Ярославская обл.	1048	7.5	37	38.9	16.6	55.5
город Рыбинск	1582	7.5	38.6	39.9	14.1	54
(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	8	0	37.5	62.5	0	62.5

Обществознание 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2	55.3
Ярославская обл.	1061	6.9	40.5	39.1	13.5	52.6
город Рыбинск	1572	6.1	40.4	40.5	13.1	53.6

(sch760191) ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	8	0	25	50	25	75
---	---	---	----	----	----	----

Биология 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3	57
Ярославская обл.	1072	7.1	38	43.4	11.5	54.9
город Рыбинск	1592	6.5	38.8	42.6	12.1	54.7
(sch760191) НОУ "Рыбинская православная гимназия"	8	0	75	25	0	25

География 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %
		2	3	4	5	
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1	54.3
Ярославская обл.	1073	2.5	40.9	46.8	9.8	56.6
город Рыбинск	1598	1.4	40.2	48.9	9.6	58.5
(sch760191) НОУ "Рыбинская православная гимназия"	9	0	33.3	66.7	0	66.7

В 2019 году обучающиеся гимназии традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 44 обучающихся -участников по 16 предметам. В 2018-2019 учебном году олимпиада в гимназии была проведена по предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, ОПК, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство. Наибольший процент охвата обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, прослеживается по: ОПК-102 участника, русскому языку – 34 участника и основам безопасности жизнедеятельности – 32 участника.

Если говорить о результативности участия в Олимпиаде, общее количество победителей школьного уровня 16 человек, призеров – 32 человека, приняли участие в муниципальном туре 24 человека из которых 3 человека стали призерами (по предмету основы православной культуры) и 2 человека призерами (по предмету и основы безопасности жизнедеятельности).

Вывод: прослеживается положительная динамика участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и результативности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к школьным олимпиадам в 2018-2019 учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал по ряду предметов (математика, физика и др.), требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей неодинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнить задание в условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребенка в олимпиадах.

5. Организация образовательной деятельности

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2-4класс	34недели	
5-11класс	34недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	Нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, динамическая пауза, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

6. Кадровые условия реализации образовательных программ

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 27 педагогических работников. Из них: 2 являются административными работниками, 19 штатных сотрудников и 6 совместителей;

имеют высшее образование - 18 человека (80%);

имеют высшую квалификационную категорию - 2 человека (7%);

имеют первую квалификационную категорию – 7 человек (26%);

Заслуженных работников – 1 человека (4%);

молодых специалистов - 1 человек (4%)

по полу:

мужчины	женщины
4 чел.	23 чел.

б) повышение квалификации и категорийности педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014года № 276.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВГК.

В результате аттестационных мероприятий, из основных педагогических работников школы аттестованы на 30.08.2019 прошли 4 человека, что составило 15 % от общего числа (21 чел.) педагогических работников.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Малекас Т.Ю	Учитель информатики	первая
2.	Киселева И.Н.	Учитель истории, обществознания	первая
3.	Морякова Л.В	Учитель математики	первая
4.	Виногадова Т.Б.	Учитель русского языка и литературы	первая

На момент окончания 2019 года 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. Т.е. 15% педагогов гимназии имеют квалификационную категорию.

Аттестация должна способствовать росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно оказывать влияние на повышение качества уровня образования и результат участия в различных уровнях конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня, но **большой процент педагогов (85%) на момент окончания учебного года не имеют квалификационной категории, в том числе педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности и работающие в гимназии до двух лет.**

Задача: мотивировать педагогов на присвоение квалификационной категории, обеспечив качественное методическое сопровождение.

Обучение на курсах повышения квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагоги (Таблица 1).

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 2018/2019

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курсов, количество часов, место проведения, дата
1.	Киселева Ирина Николаевна	48 часов «Организация и проведение ГИА-9»

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки учителя гимназии проходят в недостаточном объеме (1 человек за 2018-2019 учебный год).

Проблема: недостаточная активность ряда учителей по повышению квалификации через курсы повышения квалификации

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов гимназии

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В 2019 году в гимназии работало 2 методических объединения педагогов. Учителя гуманитарных наук к которым присоединились учителя физической культуры, ОБЖ, технологии и естественно-математических наук.

МО активно работали над реализацией задач в рамках единой методической темы гимназии через:

- заседания МО, на которых педагоги рассматривали возникающие проблемы, обсуждали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВГК;
- сотрудничество МО города, другими образовательными учреждениями;

- участие в городских педагогических чтениях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2019-2020 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении уроков и мероприятий в рамках ВГК, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит с целью обмена опытом к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках дня открытых недель, при проведении семинаров на базе школы.

Необходимо отметить, что большинство педагогов проводили открытые уроки или мероприятия. По окончании уроков педагоги проводили анализ, высказывали рекомендации и пожелания. При проведении на базе гимназии методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности - руководитель городского методического объединения Максимова Н.Н. дала подробные рекомендации и указала на типичные ошибки в методике преподавания.

В 2019 году педагоги гимназии в рамках самообразования прослушал не менее двух педагогических вебинаров.

Проблема: большая часть педагогов не приняли участие в проведении открытых уроков, не прослушали вебинары.

Задачи:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий, мотивируя педагогов повышать свой предметно-методический уровень посредством вышеописанных и других форм работы.
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы и реализовывать основные направления темы самообразования.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах

	Название мероприятия, конкурса и олимпиады	Уровень	Класс	Результат	Руководитель
	Олимпиада, посвященная святым царственным страстотерпцам «Зарисовки из жизни последних Романовых»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	4	Диплом 1 степени Эксперт	Киселева И.Н. Виноградова Т.Б.
Август	«Кубок героев – 2018» г.Ярославль	Региональный	5	Участие	Гончаров С.В.
Сентябрь	Военно-спортивная игра «Чтобы помнили»	Муниципальный	5-10	Диплом 3 степени – в общекомандном зачете, диплом 3 степени по итогам игры Дипломы 1 и 3 степени в конкурсе капитанов	Гончаров С.В.
	Поход в д.Вахромеево				О.Иоанн Малекас Т.Ю. Гончаров С. Демин В.С.
	Всероссийское тестирование педагогов	Всероссийский		Дипломы	Киселева И.Н. Щеголева И.Ф. Малекас Т.Ю. Катышева А.И. Колесниченко М.А. Морякова Л.В. Гончаров С.В. Конева Л.В. Козлова В.В.
Октябрь	День Учителя – день самоуправления	Гимназический	9-10		Козлова И.Н. Малекас Т.Ю.
	Поздравление в социально-реабилитационном центре «День пожилого Человека»	Гимназический	5-7		Козлова И.Н. Малекас Т.Ю.
	Всероссийский школьные предметные олимпиады	Гимназический	4-10	Участие школьных олимпиада	Киселева И.Н., Морякова Л.В., Раева О.Н.,

				х муниципал ьного тура	Виноградова Т.Б., Горшкова Н.Н, Гончаров С.В., Маллер О.Г. Демин В.С. Малекас Т.Ю., Козлова В.В.,Конева Л.В., Козловский Д.Э.,
	Всероссийский школьные предметные олимпиады	Муниципаль ный тур	7 класс (истор ия) (ОБЖ)	1 призер 2 призера	Киселева И.Н. Гончаров С.В.
	Муниципальный этап игры городской игры «Лазертаг»	Муниципаль ный	5- 8класс	Участники	Гончаров С.В.
	День памяти Ф.Ушакова -участие в торжественном шествии отряда ЮДП «Кречеть» -участие в исторической олимпиаде	Муниципаль ный	5-10 класс	Участники 2 диплома победителе й	Гончаров С.В. Малекас Т.Ю. Киселева И.Н.
	Электронные публикации на электронном портале Инфоурок	Всероссийск ий			Киселева И.Н.
Ноябрь					
	XXIV Международный литературно- художественный конкурс «Гренадеры, вперед!	Международ ный	7 класс	Диплом Победител я 1 степени Дипломы участников	Козлова И.Н. Козлова И.Н. Малекас Т.Ю. Гончаров С.В. Киселева И.Н.
	Поэтический конкурс «Проба пера»	Муниципаль ный	7 класс		Руководитель Козлова И.Н., рецензент Бухарина Л.И.
	Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Международ ный	2-10 класс	2 место (Бригада Дмитрий – 3 класс- региональн ый уровень)	Козлова И.Н., Катышева А.И.,Раева О.Н., Виноградова Т.Б., Исайчева Е.В., Бухарина Л.И.
	Муниципальный конкурс хоров образовательный организаций	Муниципаль ный	5-9 класс	Дипломы 1 и 2 степени	Агаркова Н.А.
	Спортивные соревнования	Муниципаль ный	1-4 класс	участие	Козлова И.Н., Валик Л.Б.

	«Стремись к своей вершине»				
Ноябрь-декабрь	Всероссийские предметные олимпиады школьников (муниципальный тур)	Муниципальный	7-10 класс	Призеры (Основы православной культуры и ОБЖ)	Козловский Д.Э. Гончаров С.В.
Декабрь	Военно-спортивная игра «Чтобы помнили» - 1 этап	Муниципальный	4-10 класс (2 команды)	1 место отряд ЮДП «Кречеть»	Гончаров С.В.
	Муниципальный тур олимпиады по основам православной культуры	Муниципальный	Организаторы		Маллер О.Г. Киселева И.Н. Малекас Т.Ю.
	Муниципальный семинар победителей школьного тура по олимпиаде «Основы православной культуры»	Муниципальный	Подготовка команды муниципального уровня		Киселева И.Н. Маллер О.Г.
Февраль	Подготовку муниципальной военно-патриотической игры «Рубеж» на базе православной гимназии	Муниципальный	4-10 класс		Козлова И.Н.
	Лыжный поход в д.Вахромеево.		4-10 класс		О.Иоанн Малекас Т.Ю.
	Открытый урок русского языка с православным компонентом. Тема: «Молитва-дыхание жизни».	Муниципальный	7 класс		Виноградова Т.Б.
	Открытый урок основам православной веры «Заповеди Блаженства».	Муниципальный	9 класс		Козловский Д.Э.
	Открытый урок по церковному пению.	Муниципальный	8 класс		Воеводская Н.С.
	Открытый урок по историческому краеведению с православным компонентом «Храмы рыбинской земли»	Муниципальный	7 класс		Киселева И.Н.
	Международная игра «Кенгуру»		2-10 класс	Участники	Катышева А.И. Раева О.Н. Морякова Л.В.
	Конкурс	Муниципальный	6 класс	3	Козлова И.Н.

	исследовательских творческих работ	ный «Книга памяти»		участника Дипломы победителей	
	Городской слет отрядов правоохранительной направленности ЮДП «Кречеть»	Муниципальный	7-8 класс	1 место	Гончаров С.В. Малекас Т.Ю.
	Проведение городского семинара учителей ОБЖ «Духовно-нравственное становление личности, посредством военно-патриотического воспитания на примере отряда ЮДП «Кречеть»	Муниципальный Открытый классный час «Шагнувшие в бессмертие». Практическая часть «Приемы самообороны»	7 класс		Гончаров С.В. Киселева И.Н. Козловский Д.Э. Малекас Т.Ю.
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Школьный	1-10 класс		Козлова И.Н. Киселева И.Н. Гончаров С.В. Малекас Т.Ю.
	Подготовка спектакля к Пасхальному празднику	Школьный	5-7 класс		Козлова И.Н. Малекас Т.Ю.
Март	II школьная научно-практическая конференция, посвященная памяти преподобного Серафима Вырицкого	Школьный	1-10 класс		Козлова И.Н. Киселева И.Н. Маллер О.Г. Малекас Т.Ю. Виноградова Т.Б. Катышева А.И. Колесниченко М.А.
	Ярмарка учебных заведений Ярославской области	Региональный	8 класс	Участники	Киселева И.Н.
Апрель	Всероссийский детский центр «Орленок» г.Туапсе, военно-патриотическая смена «Служу Отечеству-2019»	Всероссийский.	Сухарева Диана-10 класс	Участник	Гончаров С.В.
	Литературный конкурс «Живая классика»	Муниципальный	6 класс	Диплом 1 степени	Исайчева Е.В.
	Литературный конкурс «Живая классика»	Региональный	6 класс	Участник	Исайчева Е.В.
	Участие во Всероссийском мониторинге системы образования ВПР		4-6 класс		Раева О.Н. Киселева И.Н. Виноградова Т.Б. Исайчева Е.В. Малекас Т.Ю.

					Морякова Л.В. Иванова А.В.
	Творческий конкурс отрядов правоохранительной направленности ЮДП «Мы этой памяти верны»	Региональный	5-8 класс	Участники	Агаркова Н.А. Малекас Т.Ю. Козлова И.Н.
	Экскурсия – «Войны не пожелтевшие страницы...» в г.Москва – парк «Патриот», паломническая поездка в Троице-Сергиеву Лавру				Малекас Т.Ю. Киселева И.Н. Раева О.Н.
Май	Участие во II турнире по военно-прикладным видам спорта «Тропой спецназа»	Региональный	5-10 классы	Участие	Гончаров С.В.
	Военно-спортивная игра «Пламя Победы»-2019	Муниципальный	2 команды	2 и 4 место (по итогам 3 игр – 2 место)	Гончаров С.В.
	Конкурс исследовательских работ для начальной школы «Первые шаги в науку»	Муниципальный	3 класс	1 место	Катышева А.И.
	Международный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Муниципальный	3-10 класс	Дипломы: 1 степени (8 человек) 2 степени (5 человек) 3 степени (2 человека)	-Катышева А.И., Малекас Т.Ю.,Исайчева Е.В.Козлова И.Н.,Киселева И.Н. -Исайчева Е.В.,Козлова И.Н., Киселева И.Н. -Исайчева Е.В.,Малекас Т.Ю.
	Международный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Муниципальный		Член экспертной комиссии	Киселева И.Н.
	Математическая игра «Kik Start»	Муниципальный	5-10 класс	2 диплома победителей муниципального этапа	Морякова Л.В.
	Защита исследовательских проектов «Шаг в науку»	Школьный	9 класс		Маллер О.Г. Киселева И.Н. Малекас Т.Ю.

					Гончаров С.В.
	Праздник последнего звонка	Школьный			Раева О.Н. Морякова Л.В. Козлова И.Н. Малекас Т.Ю.
Июнь	Военно-патриотический лагерь «Служу Отечеству» г.Ярославль	Всероссийский	Инструктор		Гончаров С.В.
	Итоговая государственная аттестация	Члены государственной комиссии ГИА-9			Киселева И.Н. Катышева А.И. Козлова И.Н. Гончаров С.В. Раева О.Н. Демин В.С. Павликова О.А.
	Паломническая поездка – святыне земли Родного края д. Спас-Ухра (выпускной вечер)		9 класс		Киселева И.Н. Малекас Т.Ю.
Июль	Военно-патриотический лагерь-экспедиция «Анти террор. Вектор мужества – 2019г. г.Волгоград	Всероссийский		Инструктор	Гончаров С.В.
Август	Августовское методическое совещание учителей истории «Православный компонент на уроках истории обществознания»	Муниципальный		Докладчик	Киселева И.Н.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в гимназии ведется, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских и областных мероприятий по распространению и приобретению опыта работы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Заключение

Самообследование, проведенное по результатам деятельности ОО в 2019 году, позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Православная гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 2) Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив который соответствует уровню профессиональной квалификации и педагогической компетентности.
- 3) Обучающиеся гимназии получают базовые знания в соответствии с ООП ОО.
- 4) Выпускники гимназии проходят государственную аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ на уровне требований к качеству образовательных результатов выпускников основного общего и среднего общего образования с выдачей аттестатов государственного образца.

Выводы:

- Продолжить работу по совершенствованию качества образования;
- Стимулировать работу учителей и создание МО по обмену передовым педагогическим опытом, создать творческую атмосферу путём организации работы творческих микрогрупп, участия в грантах, проектах, конкурсах;
- Создать систему поддержки одарённых детей;

- Развивать информационно-образовательную среду.

Отсюда вытекают задачи на 2020 год:

- Повышение качества образования путём внедрения новых образовательных технологий;
- Обеспечение качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Обучение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- Совершенствование профмастерства педколлектива путём повышения квалификации;
- Повышение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО.
- Продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества знаний и образовательного процесса.