Частное общеобразовательное учреждение «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор гимназии
	Б. Феодорицкая
протокол от 18.04.2022 № 5	дат

Подписан: Феодорицкая Елена Борисовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="ЧОУ Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима", CN=Феодорицкая Елена Борисовна, E=tbs-sha@rambler.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Рыбинск

Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»
за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации реализующей общеобразовательную программу начального общего, среднего общего и основного общего образования, православного стандарта.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»
Руководитель	Феодорицкая Елена Борисовна
Адрес организации	*152919, г. Рыбинск, ул. Пархинская, 12*
Телефон, факс	*8 (4855) -26-19-64*

Адрес электронной почты	rpg.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Местная религиозная организация Православного Прихода Спасо-Преображенского кафедрального собора г. Рыбинска Рыбинской Епархии Русской православной Церкви
Местонахождение Учредителя	152901, г. Рыбинск Ярославской области, Соборная площадь, д. 1
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 15.02.2017 № 17/17, серия 76 ЛО 2 № 0001449
Свидетельство государственной аккредитации	От 13.02.2017 № 27/17, серия 76 АО1 № 0000501; срок действия: до 28 марта 2026 года
Конфессиональное представление	От 08.04.2019 года № КП-19/178; срок действия: до 08.04. 2024 года

Основной целью деятельности Православной гимназии является:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательным программам православного компонента общего образования, а также воспитание учащихся в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви.

Гимназия обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными

нормативными актами и Уставом Гимназии.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе годового учебного плана и образовательных программ, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с примерным Федеральным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом, стандартом православного компонента общего образования и примерными образовательными программами по учебным предметам, курсам и утверждаемыми директором Гимназии (в дальнейшем Директором).

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

первый уровень

— начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

второй уровень

— основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы);

третий уровень

— среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10- 11 классы).

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП начального общего образования обучающих с ЗПР (варианты 7.1,7.2), АООП начального общего образования обучающих с умственной отсталостью (варианты 1,2), АООП основного общего образования обучающих с ЗПР, АООП среднего общего образования обучающих с ЗПР .

Частное общеобразовательное учреждение «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» реализует Стандарт православного компонента общего образования, утвержденный в 2011 году ОРО и К РПЦ.

Задачами православного компонента общего образования являются:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности ученика;
- воспитание православного сознания и поведения школьника, отношения к Богу, миру и социуму.

Стандарт православного компонента реализуется через воспитательную систему школы на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка, программы социализации, а также через учебные дисциплины: основы православной веры (1-11 классы), церковнославянский язык (1-11 классы), церковное пение (1-11 классы).

Гимназия расположена в спальном районе г. Рыбинска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 21 процент − рядом с гимназией, 79 процентов – в других районах.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.
С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 15% соответственно.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках

воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников паломнические поездки, выходы в храмы, экскурсии, походы, прогулки и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программы воспитания на уровень образования направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в православную церковную традицию, способствующую вере и любви к Богу и ближним, как высшим ценностям человеческой жизни, а также и в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательные программы показывают, каким образом духовники школы и педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе и т.п.), могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в Православной российской общеобразовательной школе, – это духовный, верующий в Бога, имеющий православное мировоззрение, высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу русской православной Церкви и Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в православных духовных основах и культурных традициях России. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в Православной гимназии – личностное развитие школьников.

Воспитательная работа школы реализуется по **нескольким направлениям.**

1. Воспитание познавательных интересов:

- это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, КВНы, научно- практические конференции, интеллектуальные игры, а также

посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии (на родину писателей, в музеи и т.д.)

2. Патриотическое воспитание:

Патриотическое воспитание подразделяется на насколько **направлений**:

- Военно-патриотическое воспитание (формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций).
- Героико-патриотическое воспитание (сохранение памяти о знаменательных событияхи датах, о подвигах героических личностей русской Земли и воспитание гордости за
- деяние своих предков).
- Национально-патриотическое воспитание (воспитание чувства любви к своей малойродине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре,
- пробуждение чувства гордости за свой народ).
- Гражданское воспитание (формирование правовой культуры у школьников, четкой
- гражданской позиции, чувства ответственности за происходящее в своей стране и готовности к сознательному и добровольному служению своему народу).

Патриотическое воспитание осуществляется через следующие **формы работы:**

-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в Афганистане и Чечне;

-экскурсии, паломничество, посещение храмов, знакомство с историческими и памятными местами своей малой родины;

-посещение библиотек;

-участие в творческих конкурсах, смотрах;

изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;

посещение воинской части;

-праздники, коллективная творческая деятельность.

-интерактивные игры, дебаты, дискуссии;

-волонтерская деятельность;

-исследовательские работы, проекты.

3. Художественно- эстетическое воспитание:

- способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, прививает любовь к искусству, музыке, литературе и т.д. Это осуществляется через организацию и проведение музыкальных праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, спектаклей, выставок, поездки по историко-культурным центрам Ярославской области и др.

4. Духовно-нравственное воспитание:

- нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «я». Это обеспечивают такие мероприятия, как часы общения, психологические тренинги, создание классных традиций и поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы, организация школьных и участие в благотворительных акциях;

- в процессе духовно-нравственного воспитания необходимо развить личность, развить все благое, изначально заложенное в ней. В процессе этого развития человек начинает

более глубоко осознавать себя и активно стремиться к духовной жизни. Ведь христианское образование нельзя исчислить суммой богословских знаний. Результатом его может считаться только духовный опыт, особое устроение души человека. В этом специфика христианской педагогики.

5. Трудовое воспитание:

- приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело, развивает организаторские способности, формирует бережное отношение к материальнымценностям, созданным трудом других людей. Эта цель достигается в процессе уроков трудового обучения, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории, классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов, ремонта книг в школьной библиотеке.

6. Физкультурно- оздоровительное и экологическое воспитание:

- приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир. Эти цели достигаются в процессе проведения школьных спортивных соревнований и участия в городских, организации дней Здоровья, спортивных праздников, эстафет, игровых перемен в начальной школе, физминуток и валеоминуток на уроках, вовлечения детей в спортивные секции, походы, экологические акции, а также через классные часы и массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании.

7. Семья как основа православного воспитания детей:

- семья для каждого человека является наиболее близкой и значимой средой, одной из наиболее жизненно важных ценностей. Именно семья представляет собой основу духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка, а взаимоотношения, сформированные в семье, реализуются в общественных отношениях, в поведении человека как гражданина своей страны. Именно с семьи для ребенка начинается Родина и наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «родная земля», «родной язык», «малая Родина».

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Богослужение. Молебен перед началом учебного года.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция « К бабушке на чай».
- Крестный ход к памятнику Ф.Ушакова.
- Мероприятие к Дню Героя Отечества.
- Возложение цветов к Вечному огню с обучающимися.

Классными руководителями регулярно проводят родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями.

Гимназия серьёзно работала по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактикездорового образа жизни и т.д.

В 2022 году классными руководителями организовано большое количество экскурсий: с.Толбухино,(1-9), пос Ермаково (1-4), г.Москва (5, 6, 7, 8, 9, 10), г. Ярославль (1,4), пос Карабиха (5-8).

И наконец **Бессмертный полк** – очень яркое и торжественное мероприятие, в котором принимают участие обучающиеся Гимназии, их родители и учителя.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции.
3. Групповые предметные консультации.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты,тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт Гимназии.

Вся воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии. В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней

Однако в работе гимназии имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся начальной школы и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

№	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Феодорицкая Е.Б.	Высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шалаева А.В.	

3	Заместитель директора по воспитательной работе	О. Иоанн (Шилов)	

Общее управление школой осуществляет директор Православной Гимназии Феодорицкая Елена Борисовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и должностной инструкцией.

К основным функциям директора школы относятся: управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления, а также она выполняет информационную, оценочно- аналитическую, планово прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Заместитель директора по УВР осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, к компетенции заместителя директора относятся: руководство учебно-воспитательным процессом через планирование и анализ методической деятельности педагогов, внутришкольный контроль качества реализации образовательной программы школы, уровня обученности учащихся, а также организацию конкурсов и олимпиад по учебным предметам.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией и Рабочей программой воспитания. Заместитель директора по ВР курирует воспитательную работу классных руководителей, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Гимназии, педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и локальных нормативных актов о их деятельности.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников обсуждает и принимает коллективный договор и другие локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, определенные коллективным договором, с последующим представлением Директору Гимназии общее руководство школой, избирается на основе Положения.
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в Гимназии на основе Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Православной Гимназии.

Основные формы координации деятельности:

- План работы Православной гимназии на учебный год;
- План внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Во 2 полугодии 2022 году были проведены следующие тематические педагогические

советы:

Педсовет № 1 31.08.2022 (подведение итогов прошлого года, задачи на следующий учебный год, изменения в ФГОС)

Педсовет № 2 31.10.2022 (по итогам I четверти) – подведение итогов четверти, отчеты классных руководителей по итогам четверти

Педсовет № 3 30.12.2021 (по итогам II четверти) – подведение итогов четверти, отчеты классных руководителей по итогам четверти, стимулирование педагогов по итогам календарного года, организация деятельности по переходу на ФОП

По итогам года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- стандартом православного компонента общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Данные, приведённые в таблице показывают, что идёт прирост контингента. Показатель общего количества обучающихся в образовательном учреждении увеличился по сравнению с концом с 2019-20 года на 29 человека и с концом прошлого года – на 5 человек.

	2019-2020	**2020-21**	**2021-22**
Всего обучающихся	**109**	**133**	**138**

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а

также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 и 11 классов был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,7%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) – 3 (2,1%);
- с умственной отсталостью (вариант 1, 2) -3 (2,1%);
- с задержкой психического развития (основная и средняя школа) – 10 (7,2%)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная работа в Гимназии в соответствии с требованиями Стандарта реализовывалась по основным направлениям развития личности, что позволило органично вписать содержательную активность школьников в воспитательный процесс. Занятия в кружках, секциях, клубах, студиях способствовали созданию детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов в интересной и полезной для них деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

• Духовно-нравственное направление

Занятия по программе ОПВ (1-11 классы), Церковнославянский язык (1-11 классы), программе «Церковное краеведение» (1-4 класс), «Историческое краеведение» (6-9 класс), в студии «Церковное пение» (1-11 классы), создающие благоприятные условия

для самореализации школьников, направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и духовно- нравственное развитие.

• Общекультурное направление

Занятия в студии хорового пения, способствуют раскрытию творческих способностей, формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное и принимают участие в праздниках День Знаний, День Учителя, в Рождественском и Пасхальном концертах.

Театральное объединение направлено на создание условий для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства. В течение 2022 года участники театрального объединения для педагогов, родителей, учащихся школы представили спектакль: «Рождественская девочка».

• Общеинтеллектуальное направление

Занятия по программе «Я-исследователь» (1-4 классы), «Логика» (6-9 классы), способствующие повышению уровня развития познавательных психических процессов и их произвольности.

• Спортивно-оздоровительное направление

Работа спортивного клуба греко-римской борьбы, секции «Ритмика» направлена на физическое развитие школьников, побуждение к здоровому образу жизни.

• Социальное направление

Большое внимание уделяется созданию условий социальной комфортности обучающихся. В 2022 году с этой целью в школе проводятся занятия с учащимися по программам: «Финансовая грамотность»,«Умелые ручки».

Охват учащихся программами внеурочной деятельности 100%.

Включение учащихся в систему внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, что обеспечило создание особого образовательного пространства, позволяющего развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности. Таким образом, представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для учащихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 3 классе: в классном кабинете № 10 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, паломничество, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Современный национальный идеал личности, воспитанной в Православной российской общеобразовательной школе, – это духовный, верующий в Бога, имеющий православное мировоззрение, высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу русской православной Церкви и Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в православных духовных основах и культурных традициях России. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в Православной гимназии – личностное развитие школьников.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Гимназии проведено 6 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ростовой В.В. (3 класс), Киселевой И.Н. (9-11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность; паломнические поездки, посещение служб в храме.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

У Гимназии нет лицензии на дополнительное образование. Но, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, программами дополнительного образования охвачены почти 86 % учеников Гимназии.

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ «Рыбиская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рыбинска.

Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на своем сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1-5	1	Ступенчатый режим для 1 класса: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) Для 2-5 классов: 40 минут	5	33 (1 класс) 34 (2-5 классы)
6–11	1	40	6	34

Молитвенное Правило: 8 ч 10 мин. Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2021/22 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	136
	– начальная школа	54
	– основная школа	60
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**			
				Всего						**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	10	10	100	5	50	2	20	0		0	
3	13	13	100	8	62	1	7	0		0	
4	13	13	100	5	38	3	23	0		0	
Итого	36	36	100	18	50	6	17	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2021-м был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащ**	**Из них успевают**	**Окончили год**		**Не успевают**
			Всего		**Из них н/а**

	ихся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	3	38	1	13	0		0	
6	17	16	94	6	35	0	0	1	6	0	
7	12	12	100	2	17	1	8	0		0	
8	12	12	100	2	17	1	8	0		0	
9	11	11	100	2	18	0	0	0		0	
Итого	60	59	98	15	25	3	5				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2021-м был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	4	40	1	10	0		0	
11	11	11	100	5	45	2	18	0		0	
Итого	21	21	100	9	43	3	14				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 13 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% (в 2021-м было 18%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	11	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	11

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество %**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	87	47	3,2	100	73	3,9
2021/2022	100	18	3	100	36	4

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали недостаточно хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость %**
Обществознание	6	16%	3	100

Иностранный язык	1	100%	4	100
Биология	1	100%	5	100
Информатика и ИКТ	5	0	3	100
Физика	2	0	3	100
География	5	20%		100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое выпускников 9 класса пересдавали информатику и географию в дополнительный период .

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (27%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	71

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек Средний балл – 45. Один учащийся пересдавал математику на базовом уровне.

В 2022 году произошло значительное снижение результатов ЕГЭ по русскому, а особенно по математике.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2019/2020	Сдавали только 2 человека из 5	
2020/2021	60	84
2021/2022	45	71

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние 3 года

2020	2021	2022
0	**1**	**2**

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Классный руководитель**
1	Ерак Екатерина Николаевна	Киселева Ирина Николаевна
2	Травкина Виктория Александровна	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты ГИА в 2022 году ниже, чем 2021 году.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (18%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Обучающиеся Гимназии приняли участие в олимпиадах школьного этапа 203 раза, всего участников было 39. В муниципальном этапе участвовали 13 человек.

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Даты проведения	Место проведения	Участники
	Физика (теоретический тур)	12 ноября 2022 г.	РГАТУ им. П.А.Соловьева	Бригида Дима Жуков Слава Растопчин Алексей Новожилов Сергей Растопчина Мария

	История		14 ноября 2022 г.	СОШ № 30	Бригида Дима Ерак Мария Перевезенцев Николай Растопчин Алексей
	Русский язык		15 ноября 2022 г.	СОШ № 26	Бригида Дима Романов Сергей Растопчина Мария
	Математика		21 ноября 2022 г.	РГАТУ им. П.А.Соловьева	Бригида Дима Власов Егор Киселев Сергей Шалаев Максим Романов Сергей
	Литература		25 ноября 2022 г.	Лицей № 2	Бригида Дима Ерак Мария Перевезенцева Настя
	Обществознание		28 ноября 2022 г.	СОШ № 44	Сахаров Александр
	Английский язык	письменный тур	30 ноября 2022 г.	СОШ № 1	Жуков Слава Романов Сергей
		устный тур	01 декабря 2022 г.	СОШ № 1	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную служ**

									бу по призыву
2020	13	10	0	3	6	2	4	0	0
2021	18	10	1	7	5	4	1	0	0
2022	11	6	1	4	11	5	6	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2021 годом количество выпускников 9 класса, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось. Но и выпускной класс в 2022 году по количеству учеников меньше, чем в 2021.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (37% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 19 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 76 и 24 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 99 и 1 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 и 13 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 26 педагогов, из них 6 – внешних совместителей.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 15 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 40 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало: 25 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 11 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 11 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в Гимназию.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

	ФИО	**Год обучения**	**ОУ**	**Документ**	**Курсы**
	Феодорицкая Елена Борисовна	07.12.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности»»
		17.11.2022-21.11.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Удостоверение о повышении квалификации	«Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения»

		08.11.2022-16.11.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Удостоверение о повышении квалификации	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»
		14.10.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом МинпросвещенияРоссии №287 от 31.05.2021»
		25.03.2022	ЧУДПО «Профит»	Удостоверение о повышении квалификации	«Охрана труда для руководителей, уполномоченных и специалистов по охране труда»
	Агаркова Нина Александровна	17.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом МинпросвещенияРоссии №287 от 31.05.2021»
	Воеводская Нталья Сергеевна	30.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом МинпросвещенияРоссии №287 от 31.05.2021»
	Гусев Сергей Андреевич	15.11.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Удостоверение о повышении квалификации	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»
	Заикина Маргарита Ивановна	14.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом МинпросвещенияРоссии №287 от 31.05.2021»
	Киселева Ирина Николаевна	13.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»
		22.06.2022	МУ ДПО «ИОЦ»	Удостоверение о повышении квалификации	«Новые подходы к преподаванию истории России в усовиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СООО и Историко-культурного стандарта»
	Колесниченко Марина Андреевна	28.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС НОО в соответствии с приказом МинпросвещенияРоссии №286 от 31.05.2021»
	Конева Любовь Васильевна	27.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»
	Красиков Александр Сергеевич	31.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»
	Лисевич Игнат Андреевич	10.11.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Удостоверение о повышении квалификации	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»
	Панкратова Галина Николаевна	30.08.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»

	Раева Ольга Николаевна	31.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»
		27.02.2022	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Удостоверение о повышении квалификации	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»
	Ростова Валентина Владимировна	23.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»
	Шалаева Анна Владимировна	07.12.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности»
		21.11.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Удостоверение о повышении квалификации	«Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения»
		10.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»
		13.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»
	Шилов Иван Юрьевич	08.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»
		22.07.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Диплом о профессиональной переподготовке	«Специалист по противопожарной профилактике»
	Шишкина Вера Ивановна	27.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкрого» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкрого» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 4 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР Гимназии необходимо провести разъяснительную работу с учениками о недопустимости пользоваться гаджетами в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкрого» составляет 81 процент. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4023 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда – 1723 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1723	1723

2	Педагогическая		0
3	Художественная	2300	2700

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –18 дисков мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 46.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы требует оцифрования. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудовано 10 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудована трапезная.

Гимназия располагается в одном здании. В школе имеются 8 учебных классов, специализированный кабинет информатики, спортивный зал, трапезная, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Гимназия оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинским кабинетом. Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (30,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (22,4%)
− регионального уровня		4 (2,8%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
− с высшим образованием		23
− высшим педагогическим образованием		22
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (23%)
− с высшей		4 (15%)
− первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		3 (11%)
− больше 30 лет		14(54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		2 (8%)
− от 55 лет		16 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (62%)
Инфраструктура		
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет

наличие в ней:		
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.