

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР, рабочая группа педагогов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР
3	Разработка и утверждение рабочих программ по ВУД, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Утверждение рабочих программ	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план курсов ВУД, направленных на формирование функциональной	Август	Учебный план 2021-2022	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР

	<p>грамотности обучающихся: 1-4 классы Секреты финансовой грамотности. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.</p> <p>5-9 класс Функциональная грамотность (русский язык). Финансовая грамотность.</p> <p>10-11 класс Финансовая грамотность.</p>			
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<p>Феодорицкая , директор</p> <p>Кудрявцева Т.Д., заведующая библиотекой.</p>
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	<p>Феодорицкая , директор</p> <p>Шалаева А.В., заместитель директора по УВР</p>
7	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная	Октябрь	Информирование всех участников	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР

	грамотность» на сайте школы		образовательных отношений	
8	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочая группа педагогов
9	Педсовет-семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся»	Декабрь	Повышение профессиональной компетентности и по вопросу формирования функциональной грамотности	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР
10	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР
11	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	март	Концепция разработанной модели	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР рабочая группа педагогов

12	<p>Включение в учебный план курсов ВУД, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся:</p> <p>1-4 классы Секреты финансовой грамотности. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.</p> <p>5-9 класс Функциональная грамотность (русский язык). Финансовая грамотность.</p> <p>10-11 класс Финансовая грамотность.</p>	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР Педагоги
13	<p>Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	Январь–февраль	Корректировка организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	педагоги
14	<p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования</p>	Февраль–май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР , педагоги, обучающиеся

	функциональной грамотности			
15	Прохождение КПК учителями по вопросам формирования функциональной грамотности	Ноябрь	Подтверждающие документы	Учителя 8-9 класса
16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР, рабочая группа
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР, рабочая группа
18	Муниципальный семинар для библиотекарей и учителей литературы по формированию читательской грамотности.	Ежемесячно	Представление опыта работы.	Директор, Шалаева А.В., заместитель директора по УВР, рабочая группа, Кудрявцева Т.Д., заведующая библиотекой.
19	Муниципальное объединение учителей физической культуры. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры.	Октябрь.	Представление опыта работы.	Учитель Демин В.С.

	Из опыта работы учителей школы.			
20	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март–май	Анализ результатов ВПР	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР, рабочая группа
21	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР, рабочая группа
21	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР, педагоги
22	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Шалаева А.В., заместитель директора по УВР, педагоги
23	Диагностика функциональной грамотности административной команды	декабрь		Шалаева А.В., заместитель директора по УВР, педагоги

